

Periodo Reportado: **CUARTO TRIMESTRE 2024**

Fecha de elaboración:

1 DE NOVIEMBRE DE 2024

CARACTERÍSTICAS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nivel de Indicador	Tipo de Indicador	Área Responsable:
ACTIVIDAD 2.6	GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PARQUES, MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Resumen Narrativo

REALIZACIÓN DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Nombre del Indicador

NÚMERO DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Definición del Indicador

SON ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, PARA PROPICIAR EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Medios de Verificación

CARPETA FÍSICA DENOMINADA "DESARROLLO SUSTENTABLE 2024", QUE CONTIENE: LAS ACCIONES DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN LOS ESPACIOS A CARGO DEL ORGANISMO Y LAS FICHAS DESCRIPTIVAS CON FECHA, LUGAR, HORA Y ACTIVIDAD, RESGUARDADA POR LA DIRECCIÓN DE PARQUES, MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2022, 2023.

Supuesto

LAS ACCIONES DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL FOMENTAN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EN LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS PARQUES.

Comportamiento del indicador:	Frecuencia de Medición:	Unidad de Medida:	Dimensión del Indicador:	Meta del Indicador:
ASCENDENTE	TRIMESTRAL	ACCIÓN	EFICIENCIA	100% 30

LÍNEA BASE

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

Valor	Año	Período	Aceptable	Adecuado	Moderado	Insuficiente
24	2023	DICIEMBRE	> 90 ≤ 110	> 80 < 90	≥ 70 < 80	0 < 70

VARIABLE 1

TOTAL DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

CALENDARIZACIÓN DE METAS PROGRAMADAS

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUMULADO
NÚM.			7			8			8			7	30
%			23%			27%			27%			23%	100%

AVANCE DE METAS 2024 (VALOR REALIZADO)

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUMULADO
NUM.			7			8			8	5			28
%			23%			27%			27%	17%			93%

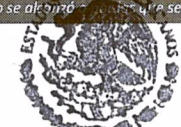
ANÁLISIS DEL LOGRO

Explique clara y concisamente, en qué consistió el logro de la meta y qué

EN EL COMIENZO DE ESTE ÚLTIMO TRIMESTRE, A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN E INTERÉS DE LA SOCIEDAD EN GENERAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Y GRACIAS A LA PROMOCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN TEMAS DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE POR EL PERSONAL DE LOS PARQUES ESTATALES, SE LE HA DADO UN SIGNIFICATIVO AVANCE AL LOGRO DE ESTE INDICADOR.

JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO (MAYOR O MENOR)

Explique clara y concisamente, las razones por las que no se alcanzó

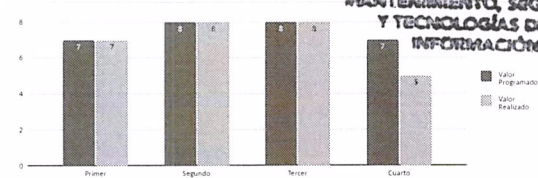


**CONVENCIONES
Y PARQUES**

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

Periodo	Valor Programado	Valor Realizado
Primer Trimestre	7	7
Segundo Trimestre	8	8
Tercer Trimestre	8	8
Cuarto Trimestre	7	5
TOTAL	30	28

Gráfica de Comportamiento



Elaboró

Revisó

Autorizó

JOSÉ LUIS ACEVEDO HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR DE PARQUES

MISAEL RAMÓN JUÁREZ GARCÍA
DIRECTOR DE PARQUES
MANTENIMIENTO SEGURIDAD Y
TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN

JONATHAN MACÍAS APARICIO
COORDINADOR GENERAL OPERATIVO

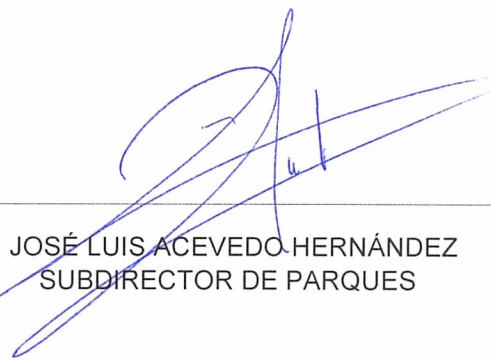
DIRECCIÓN DE PARQUES, MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

SUBDIRECCIÓN DE PARQUES

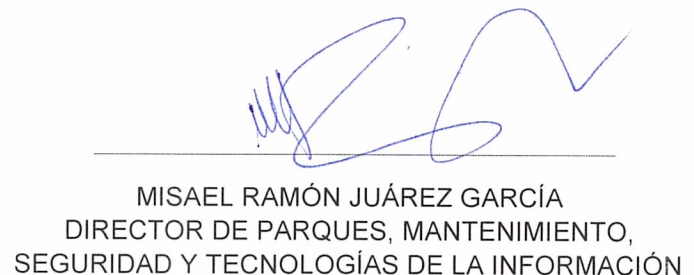
**CUADRO RESUMEN
CUARTO TRIMESTRE 2024
OCTUBRE**

ACTIVIDAD 2.6 ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

ACCIÓN	LUGAR	CANTIDAD
IMPARTICIÓN DE TALLERES CON TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A INSTITUCIONES ACADÉMICAS DE DIVERSOS NIVELES	FLOR DEL BOSQUE	3
IMPARTICIÓN DE TALLERES CON TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A INSTITUCIONES ACADÉMICAS DE DIVERSOS NIVELES	PARQUE METROPOLITANO	1
IMPARTICIÓN DE TALLERES CON TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A INSTITUCIONES ACADÉMICAS DE DIVERSOS NIVELES	MIRATOYAC	1
TOTAL		5



JOSÉ LUIS ACEVEDO HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR DE PARQUES



MISAEAL RAMÓN JUÁREZ GARCÍA
DIRECTOR DE PARQUES, MANTENIMIENTO,
SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Parque Flor del Bosque Educación Ambiental

ACTIVIDAD 2.6. NUMERO DE ACCIONES
REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE
Y EDUCACION AMBIENTAL, ORIENTADA A
NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y
SERVIDORES PUBLICOS, QUE PROPICIAN EL
MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES

OCTUBRE 2024



Universidad Realística de México
Sendero interpretativo

Convenciones
y Parques



09 de octubre de 2024



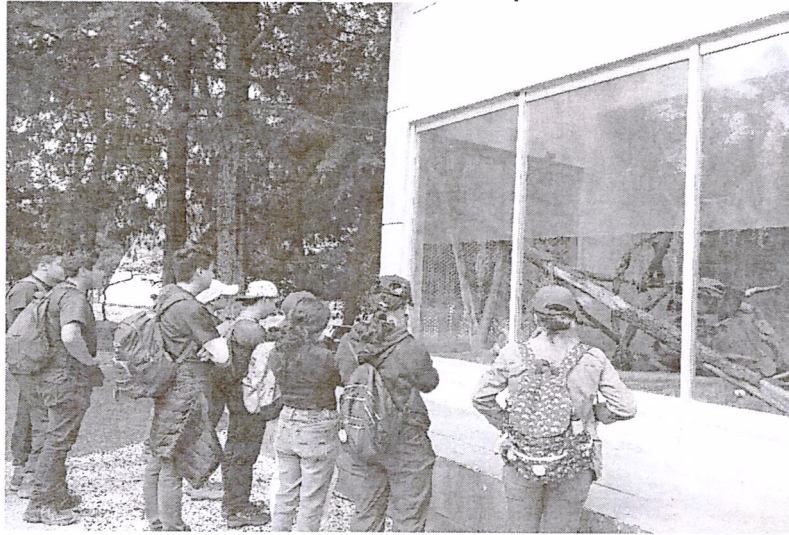


Convenciones y Parques



Universidad Realística de México
Recorrido guiado por el Parque

09 de octubre de 2024





Convenciones
y Parques



Universidad Realística de México
Taller de agua virtual

09 de octubre de 2024



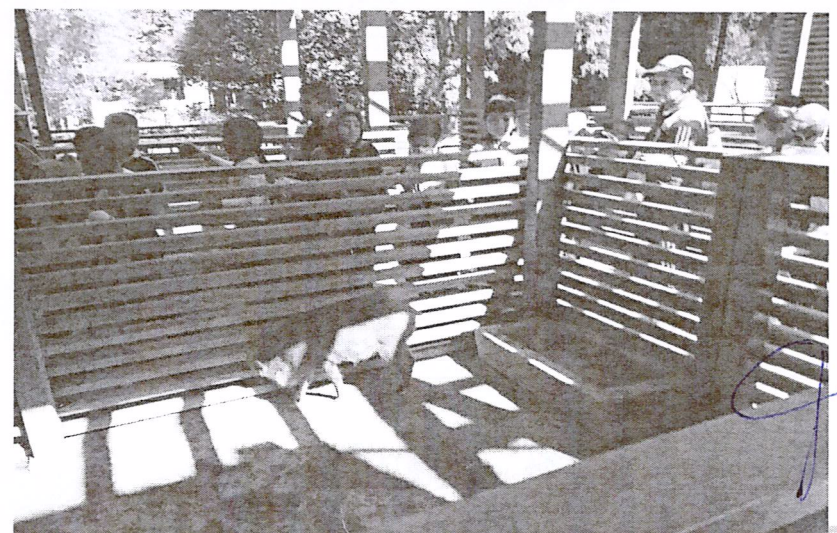
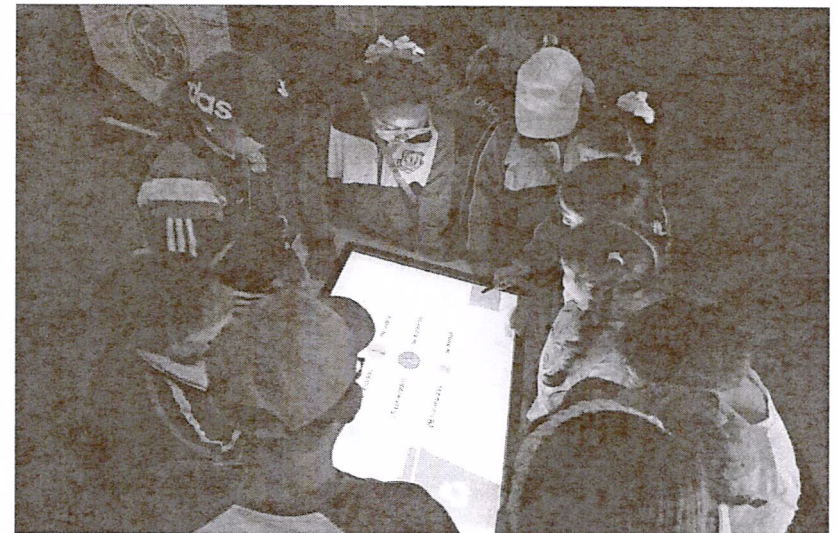
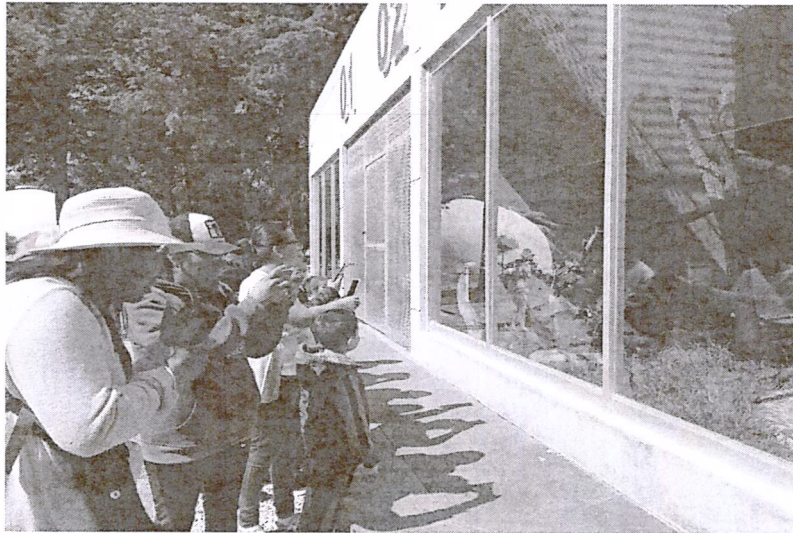


Convenciones y Parques



Primaria Gregorio de Gante
Recorrido en el Parque

16 de octubre de 2024



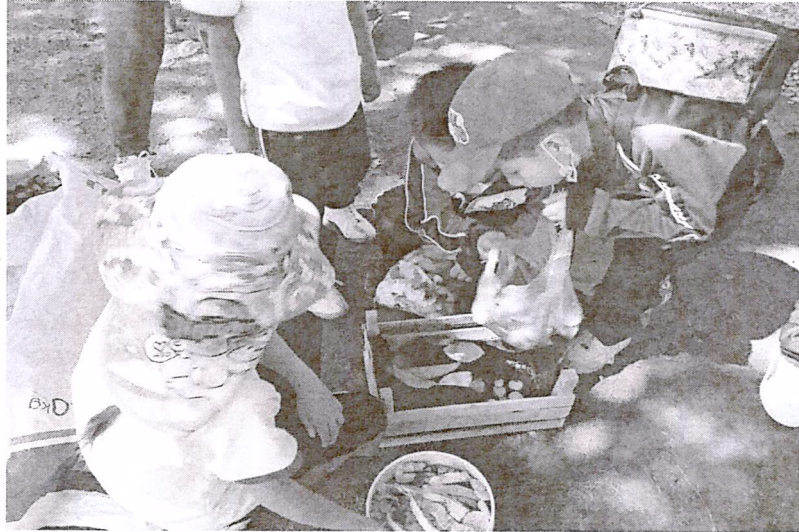
Primaria Gregorio de Gante
Taller de manejo de residuos sólidos urbanos

16 de octubre de 2024



Primaria Gregorio de Gante
Taller de composta

16 de octubre de 2024





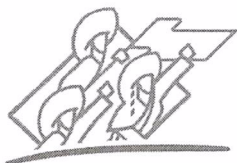
Convenciones y Parques



Facultad de Ciencias Biológicas (BUAP)
Sendero interpretativo

29 de octubre de 2024





PUEBLA
Un gobierno *presente*

Convenciones
y Parques



Parque Miratoyac Educación Ambiental

ACTIVIDAD 2.6. NÚMERO DE ACCIONES
REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE
Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADA A
NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y
SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIAN EL
MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

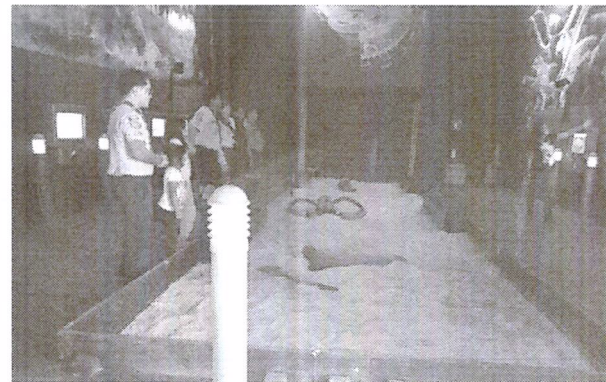
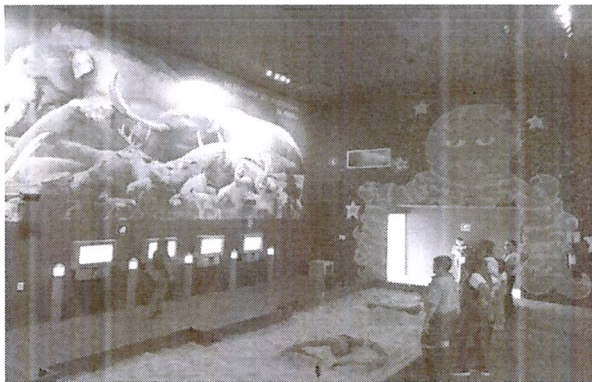
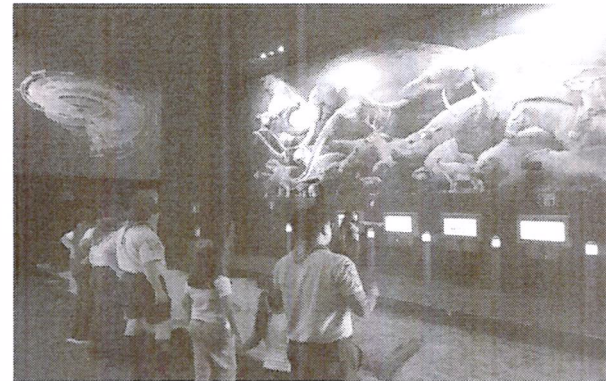
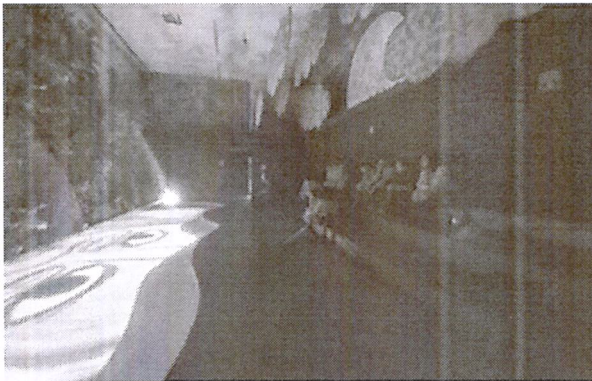
OCTUBRE 2024



α

Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

26 de Octubre



ACTIVIDADES DE EDUCACION AMBIENTAL

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL						
PARQUE	FECHA	TALLER, CURSO O PLÁTICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE VISITANTES	PERSONA RESPONSABLE	PUBLICO EN GENERAL EMPRESA Ó ESCUELA
MIRATOYAC	26/10/24	Recorrido	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Pleistoceno hasta la actualidad	35	Constantino Villar Salazar	Grupo 91 Scout "Kontiki"
TOTAL				35		

Elaboró

Raúl Millán Castañeda
Analista Consultivo Especializado C

Validó

José Luis Acevedo Hernández
Subdirector de Parques

Parque Metropolitano Educación Ambiental

ACTIVIDAD 2.6. NÚMERO DE ACCIONES
REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE
Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADA A
NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y
SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIAN EL
MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES

OCTUBRE 2024

Recorrido ambiental y plática de huertos familiares

06 de octubre de 2024



**PUE
BLA**



Recorrido ambiental y plática de huertos familiares

06 de octubre de 2024



ACTIVIDADES DE EDUCACION AMBIENTAL

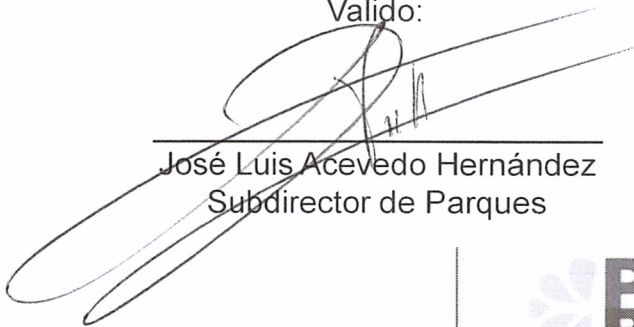
PARQUE	FECHA	TALLER/PLÁTICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	# DE VISITANTES ATENDIDOS	PERSONA RESPONSABLE	INSTITUCIÓN ATENDIDA
METROPOLITANO	6/10/24	Recorrido ambiental y plática de huertos familiares	El visitante conozca las áreas ambientales del parque de conservación de flora y fauna así como la técnica de producción de alimentos libres de productos químicos.	12	Guadalupe Ramos Castillo	Scouts grupo XXXII

Elaboro:



 Óscar Cortés Limón
 Analista Consultivo Especializado A

Valido:



 José Luis Acevedo Hernández
 Subdirector de Parques

Periodo Reportado: **NOVIEMBRE 2024** Fecha de elaboración: **4 DE DICIEMBRE DE 2024**

CARACTERÍSTICAS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nivel de Indicador	Tipo de Indicador	Área Responsable:
ACTIVIDAD 2.6	GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PARQUES, MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Resumen Narrativo

REALIZACIÓN DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Nombre del Indicador

NÚMERO DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Definición del Indicador

SON ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, PARA PROPICIAR EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Medios de Verificación

CARPETA FÍSICA DENOMINADA "DESARROLLO SUSTENTABLE 2024", QUE CONTIENE: LAS ACCIONES DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN LOS ESPACIOS A CARGO DEL ORGANISMO Y LAS FICHAS DESCRIPTIVAS CON FECHA, LUGAR, HORA Y ACTIVIDAD, RESGUARDADA POR LA DIRECCIÓN DE PARQUES, MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2022, 2023.

Supuesto

LAS ACCIONES DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL FOMENTAN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EN LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS PARQUES.

Comportamiento del Indicador:	Frecuencia de Medición:	Unidad de Medida:	Dimensión del Indicador:	Meta del Indicador:
ASCENDENTE	TRIMESTRAL	ACCIÓN	EFICIENCIA	100% 30

LÍNEA BASE

Valor	Año	Periodo	Acceptable	Adecuado	Moderado	Insuficiente
24	2023	DICIEMBRE	≥ 90 ≤ 110	≥ 80 < 90	≥ 70 < 80	0 < 70

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

VARIABLE 1

TOTAL DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

CALENDARIZACIÓN DE METAS PROGRAMADAS

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUMULADO
NÚM.			7			8			8			7	30
%			23%			27%			27%			23%	100%

AVANCE DE METAS 2024 (VALOR REALIZADO)

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUMULADO
NÚM.			7			8			8	5	2		30
%			23%			27%			27%	17%	7%		100%

ANÁLISIS DEL LOGRO

Explique clara y concisamente, en qué consistió el logro de la meta y qué factores

A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN E INTERÉS DE LA SOCIEDAD EN GENERAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Y GRACIAS A LA PROMOCIÓN EN TEMAS DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE POR EL PERSONAL DE LOS PARQUES ESTATALES, SE HA ALCANZADO EL NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS DE ESTE INDICADOR.

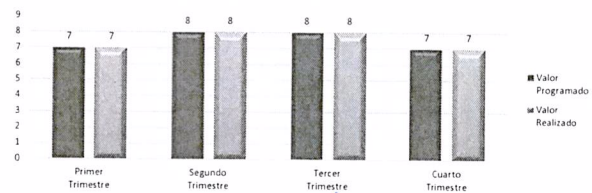
JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO (MAYOR O MENOR)

Explique clara y concisamente, las razones por las que no se alcanzó o por las que se superó

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

Periodo	Valor Programado	Valor Realizado
Primer Trimestre	7	7
Segundo Trimestre	8	8
Tercer Trimestre	8	8
Cuarto Trimestre	7	7
TOTAL	30	30

Gráfica de Comportamiento



Elaboró

JOSÉ LOUIS ACEVEDO HERNÁNDEZ
SÚBDIRECTOR DE PARQUES

Revisó

MISAE RAMÓN JUÁREZ GARCÍA
DIRECTOR DE PARQUES
MANTENIMIENTO SEGURIDAD Y
TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN

Autorizó

JONATHAN MACÍAS APARICIO
COORDINADOR GENERAL OPERATIVO

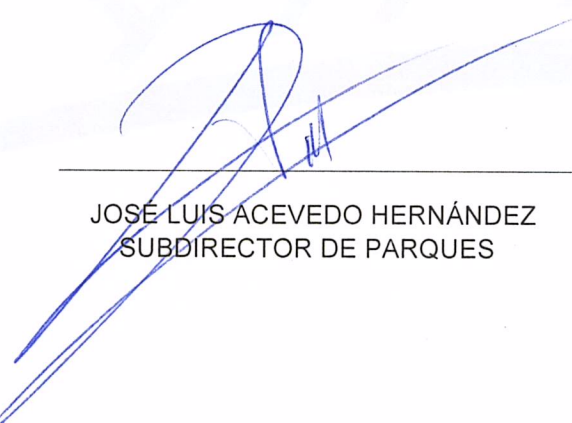


SUBDIRECCIÓN DE PARQUES

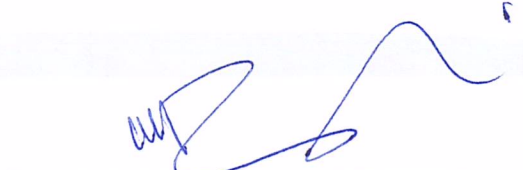
**CUADRO RESUMEN
CUARTO TRIMESTRE 2024
NOVIEMBRE**

ACTIVIDAD 2.6: ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

ACCIÓN	LUGAR	CANTIDAD
IMPARTICIÓN DE TALLERES CON TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A INSTITUCIONES ACADÉMICAS DE DIVERSOS NIVELES	FLOR DEL BOSQUE	1
IMPARTICIÓN DE TALLERES CON TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A INSTITUCIONES ACADÉMICAS DE DIVERSOS NIVELES	MIRATOYAC	1
TOTAL		2



JOSE LUIS ACEVEDO HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR DE PARQUES



MISAEAL RAMÓN JUÁREZ GARCÍA
DIRECTOR DE PARQUES, MANTENIMIENTO,
SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

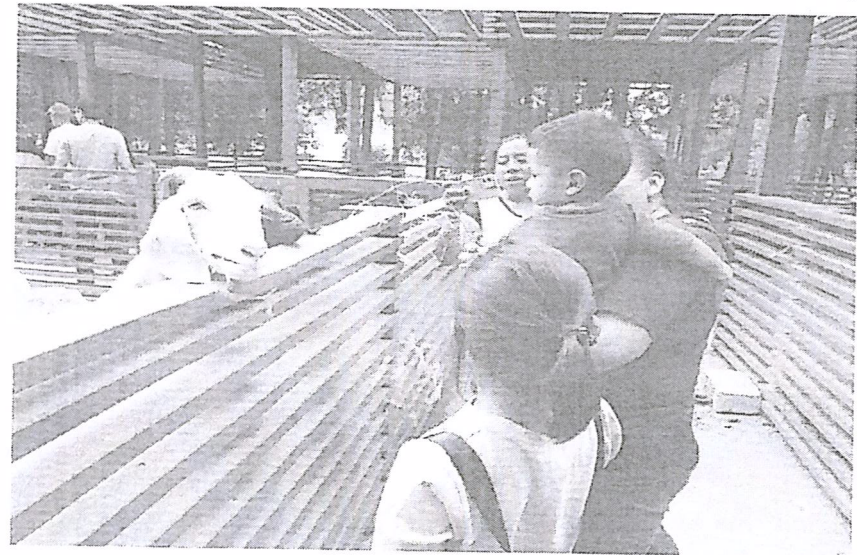
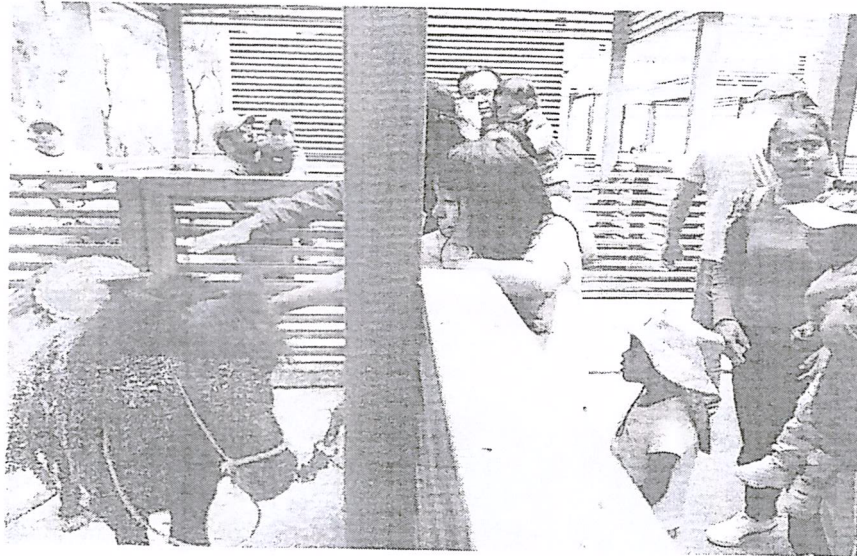
Parque Flor del Bosque Educación Ambiental

ACTIVIDAD 2.6. NUMERO DE ACCIONES
REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE
Y EDUCACION AMBIENTAL, ORIENTADA A
NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y
SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIAN EL
MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES

NOVIEMBRE 2024

Granja de contacto

02 de noviembre de 2024



Sendero interpretativo

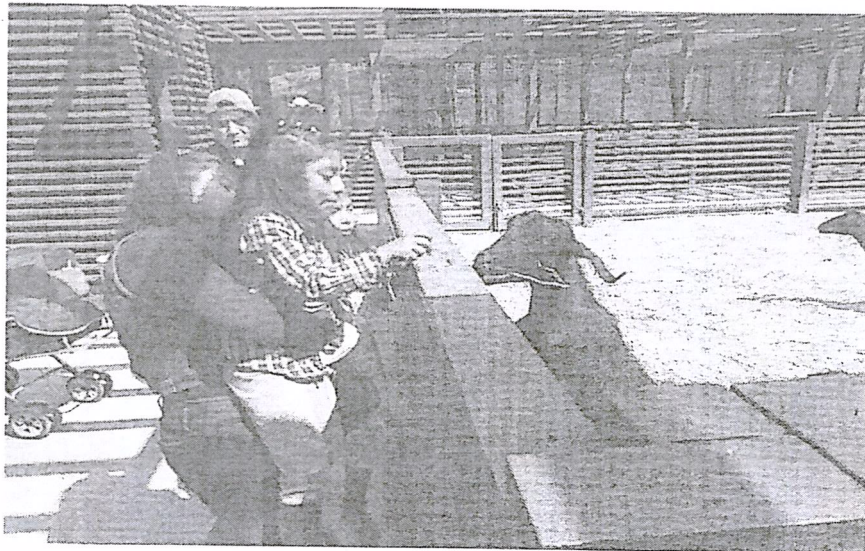
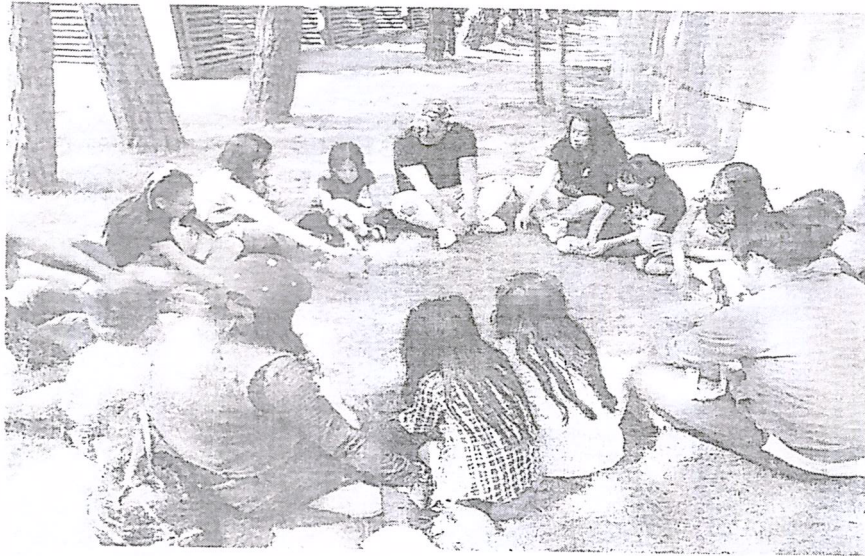
02 de noviembre de 2024



A handwritten signature or mark in the bottom right corner of the page.

Granja de contacto

03 de noviembre de 2024



Sendero interpretativo

03 de noviembre de 2024





Convenciones
y Parques



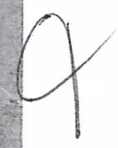
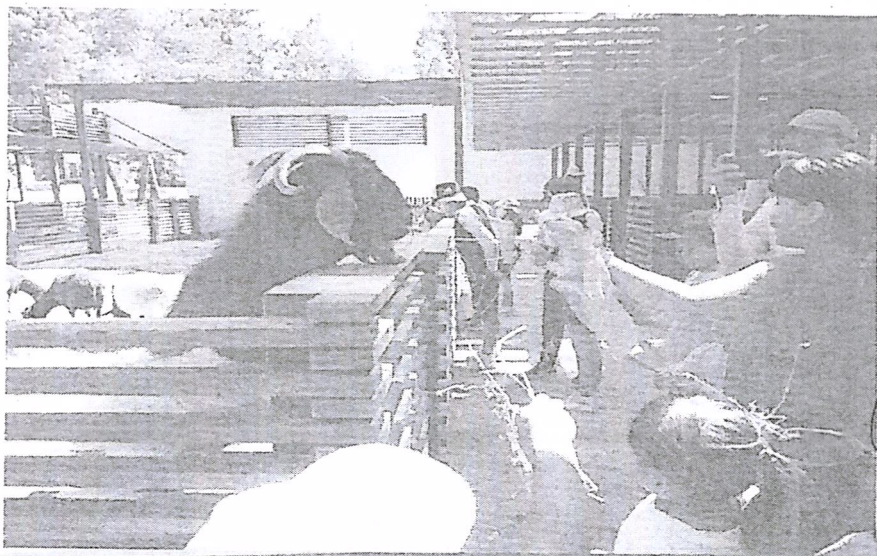
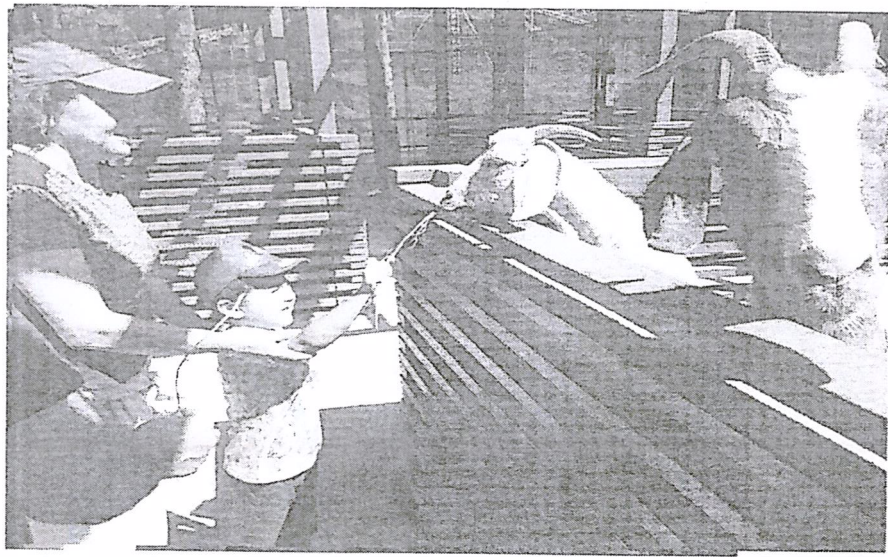
Colegio España de Puebla
Recorrido guiado

06 de noviembre de 2024



Granja de contacto

09 de noviembre de 2024



A handwritten signature or mark in the bottom right corner of the page.

Sendero interpretativo

09 de noviembre de 2024



α

10 de noviembre de 2024

Granja de contacto



Sendero interpretativo

10 de noviembre de 2024



Granja de contacto

16 de noviembre de 2024



Sendero interpretativo

16 de noviembre de 2024



9

Granja de contacto

17 de noviembre de 2024



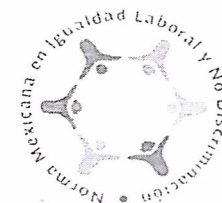
Sendero interpretativo

17 de noviembre de 2024



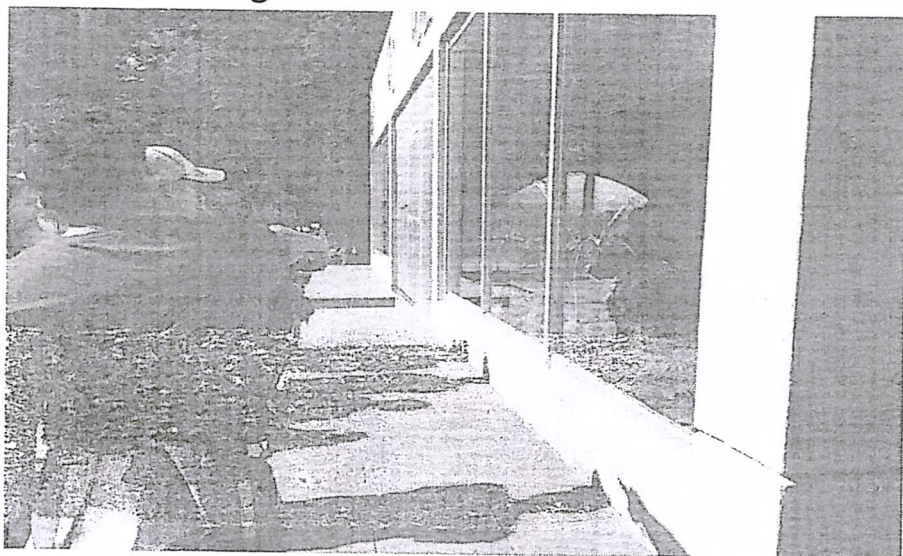


Convenciones y Parques



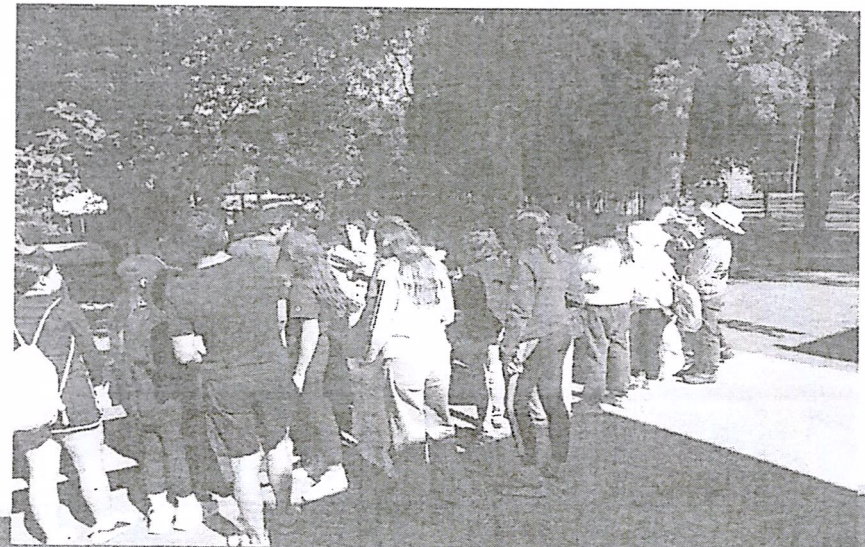
Colegio Castlefield
Recorrido guiado

22 de noviembre de 2024



Colegio Castlefield
Taller de manejo de residuos sólidos urbanos

22 de noviembre de 2024



Granja de contacto

23 de noviembre de 2024



BLA



Sendero interpretativo

23 de noviembre de 2024



Granja de contacto

24 de noviembre de 2024



Sendero interpretativo

24 de noviembre de 2024



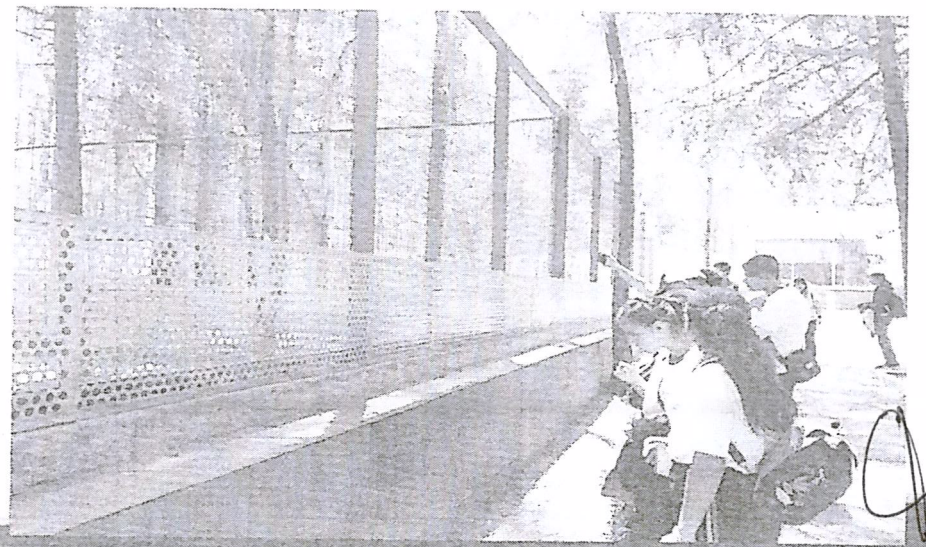


Convenciones y Parques



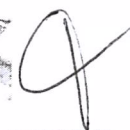
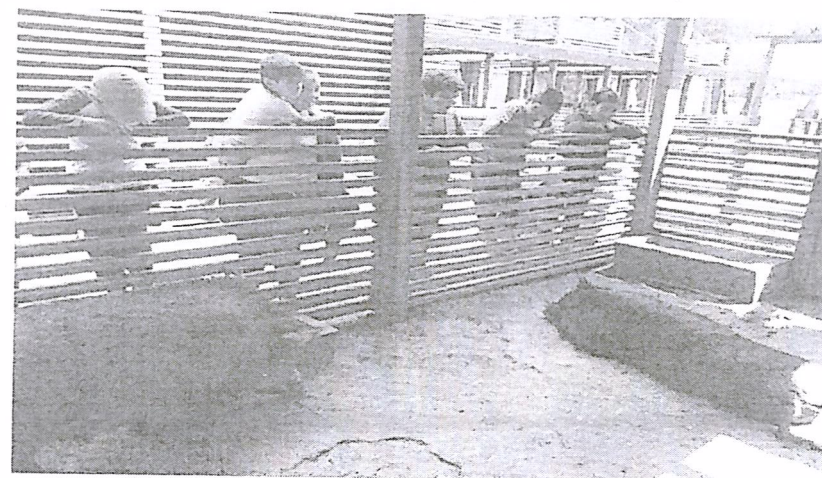
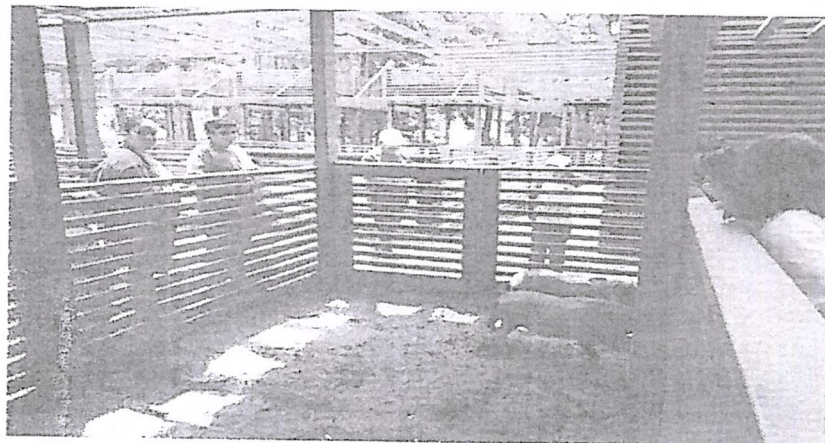
Instituto Angelopolitano A. C.
Recorrido guiado por el Parque

26 de noviembre de 2024



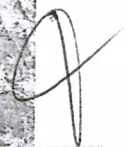
Granja de contacto

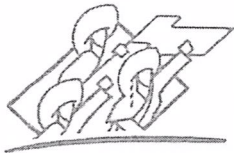
30 de noviembre de 2024



Sendero interpretativo

30 de noviembre de 2024





PUEBLA
Un gobierno presente

Convenciones y Parques



ACTIVIDADES DE EDUCACION AMBIENTAL

PARQUE	FECHA	TALLER/PLÁTICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	# DE VISITANTES ATENDIDOS	PERSONA RESPONSABLE	INSTITUCIÓN ATENDIDA
FLOR DEL BOSQUE	02/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	36	Guillermina Juárez González	Público en general
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	12		
	03/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	41		
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	15		
	06/11/2024	Recorrido guiado por el Parque	Tema: Biodiversidad y aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Recorrido guiado por las áreas del Parque donde los asistentes aprenderán la importancia de la flora y fauna del Parque y de manera divertida e interactiva, se conocerán las problemática ambientales y de cambio climático, así como algunas recomendaciones que pueden llevar a cabo en el día a día para el cuidado del medio ambiente.	108		Colegio España de Puebla
	09/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	25		Público en general
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	14		
	10/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	41		
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	14		

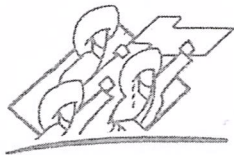
Elaboro:

Eloisa Reyes Meléndez
Analista Consultivo Especializado C

Valido:

José Luis Acevedo Hernández
Subdirector de Parques

PUEBLA



PUEBLA
Un gobierno presente

Convenciones y Parques



ACTIVIDADES DE EDUCACION AMBIENTAL

PARQUE	FECHA	TALLER/PLÁTICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	# DE VISITANTES ATENDIDOS	PERSONA RESPONSABLE	INSTITUCIÓN ATENDIDA	
EL BOSQUE	16/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	41	Guillermina Juárez González	Público en general	
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	15			
	17/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	41			
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	36			
	22/11/2024	Recorrido guiado por el Parque	Tema: Biodiversidad y aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Recorrido guiado por las áreas del Parque donde los asistentes aprenderán la importancia de la flora y fauna del Parque y de manera divertida e interactiva, se conocerán las problemáticas ambientales y de cambio climático, así como algunas recomendaciones que pueden llevar a cabo en el día a día para el cuidado del medio ambiente.	64		Colegio Castlefield	
		Taller de manejo de residuos sólidos urbanos	Tema: Residuos sólidos urbanos Actividad: En la banda separadora de los residuos sólidos urbanos los asistentes podrán clasificar los diferentes residuos y a manera de sus posibilidades lo pongan en práctica en su hogar o escuela, además de saber el destino final de los mismos.				
	23/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	36		Público en general	
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	19			
	24/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	41			
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	29			
	26/11/2024	Recorrido guiado por el Parque	Tema: Biodiversidad y aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Recorrido guiado por las áreas del Parque donde los asistentes aprenderán la importancia de la flora y fauna del Parque y de manera divertida e interactiva, se conocerán las problemáticas ambientales y de cambio climático, así como algunas recomendaciones que pueden llevar a cabo en el día a día para el cuidado del medio ambiente.	1066			Instituto Angelopolitano A. C.
	30/11/2024	Taller en granja de contacto	Tema: Aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad: Taller dentro de la granja donde el visitante conocerá la importancia de los animales domésticos, y tendrá la oportunidad de interactuar con ellos.	27			Público en general
		Sendero Interpretativo	Tema: Ecosistemas, conservación, áreas naturales, impacto ambiental. Actividad: Caminata dentro del bosque donde aprenderá sobre la importancia del cuidado de la naturaleza. Se abordan 5 temas principales: suelos, bosque de encinos, erosión, bosque de eucaliptos y contaminación.	10			
							TOTAL

Elaboro:

Eloisa Reyes Meléndez
Analista Consultivo Especializado C

Valido:

José Luis Acevedo Hernández
Subdirector de Parques



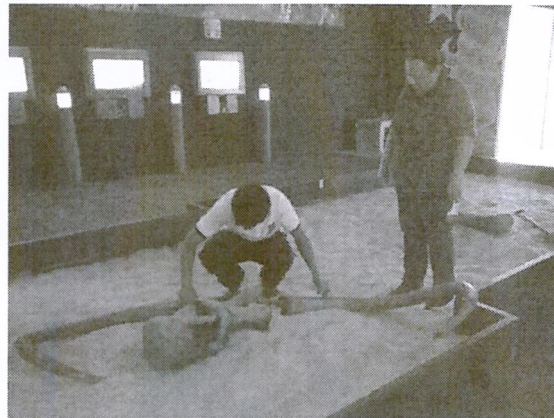
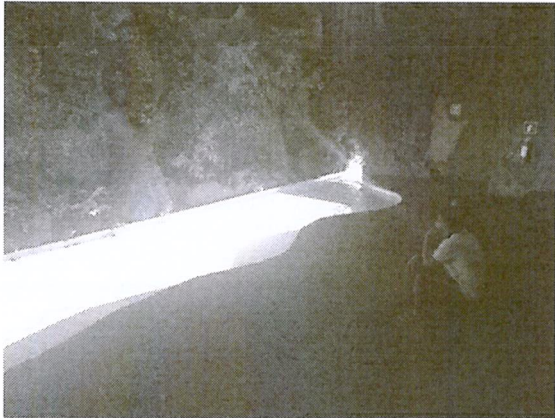
Parque Miratoyac Educación Ambiental

ACTIVIDAD 2.6. NUMERO DE ACCIONES
REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE
Y EDUCACION AMBIENTAL, ORIENTADA A
NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y
SERVIDORES PUBLICOS, QUE PROPICIAN EL
MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES

NOVIEMBRE 2024

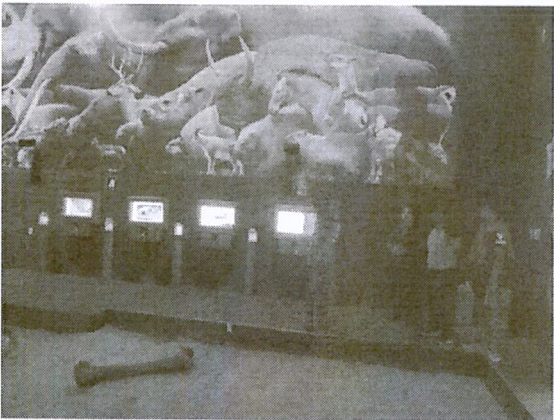
Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

26 de Noviembre



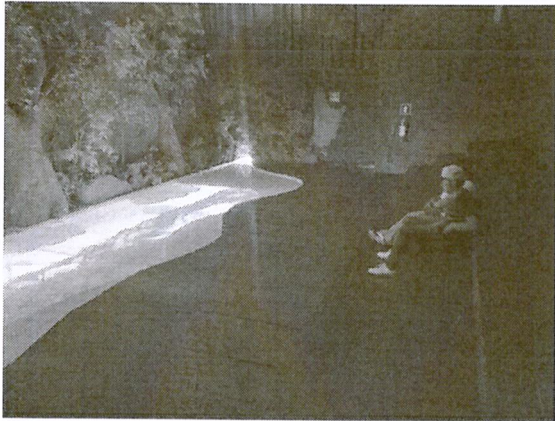
Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

27 de Noviembre



Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

29 de Noviembre



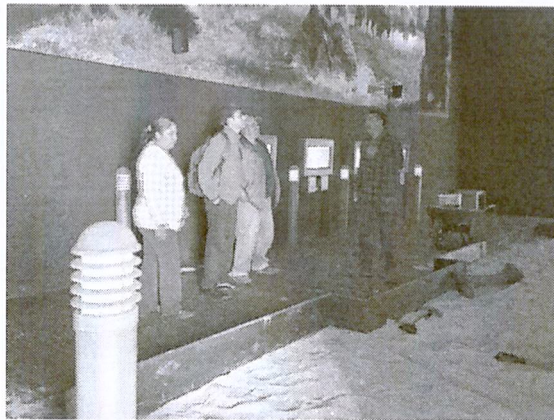
Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

29 de Noviembre



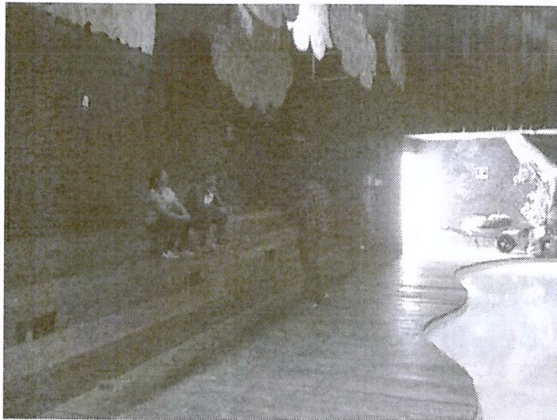
Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

30 de Noviembre



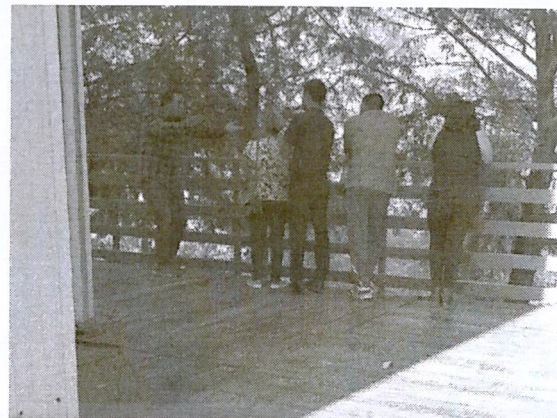
Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

30 de Noviembre



Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac


30 de Noviembre



Recorrido: Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac

30 de Noviembre



 PUEBLA Un gobierno presente						
Convenciones y Parques		AFLUENCIA DE VISITANTES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL				
FECHA	PARQUE	TALLER, CURSO O PLÁTICA	NÚMERO DE VISITANTES	PUBLICO EN GENERAL EMPRESA Ó ESCUELA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PERSONA RESPONSABLE
26/11/2024	Miratoyac	Recorrido	2	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Guadalupe Nonoal
27/11/2024	Miratoyac	Recorrido	3	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Constantino Villar
29/11/2024	Miratoyac	Recorrido	2	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Guadalupe Nonoal
29/11/2024	Miratoyac	Recorrido	7	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Constantino Villar
30/11/2024	Miratoyac	Recorrido	3	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Constantino Villar
30/11/2024	Miratoyac	Recorrido	2	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Constantino Villar
30/11/2024	Miratoyac	Recorrido	4	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Constantino Villar
30/11/2024	Miratoyac	Recorrido	4	Bachillerato "Jose Ignacio Marquéz"	Recorrido por pabellones donde se aborda el rescate del Río Atoyac, su evolución desde la era del Plesitoceno hasta la actualidad. Biodiversidad del la cuenca del Río Atoyac	Constantino Villar
		Total	23			

Elaboró

Raúl Millán Castañeda
Analista Consultivo Especializado C

Validó

José Luis Acevedo Hernández
Subdirector de Parques

Período Reportado:	DICIEMBRE 2024	Fecha de elaboración:	31 DE DICIEMBRE DE 2024
--------------------	----------------	-----------------------	-------------------------

CARACTERÍSTICAS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nivel de Indicador:	Tipo de Indicador:	Área Responsable:
ACTIVIDAD 2.6	GESTIÓN	DIRECCIÓN DE PARQUES, MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Resumen Narrativo
REALIZACIÓN DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Nombre del Indicador
NÚMERO DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Definición del Indicador
SON ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, PARA PROPICIAR EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

Medios de Verificación
CARPETA FÍSICA DENOMINADA "DESARROLLO SUSTENTABLE 2024", QUE CONTIENE: LAS ACCIONES DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL REALIZADAS EN LOS ESPACIOS A CARGO DEL ORGANISMO Y LAS FICHAS DESCRIPTIVAS CON FECHA, LUGAR, HORA Y ACTIVIDAD, RESGUARDADA POR LA DIRECCIÓN DE PARQUES, MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2022, 2023.

Supuesto
LAS ACCIONES DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL FOMENTAN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EN LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS PARQUES.

Comportamiento del Indicador:	Frecuencia de Medición:	Unidad de Medida:	Dimensión del Indicador:	Meta del Indicador:
ASCENDENTE	TRIMESTRAL	ACCIÓN	EFICIENCIA	100% 30

LÍNEA BASE			PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
Valor	Año	Período	Aceptable	Adecuado	Moderado	Insuficiente
24	2023	DICIEMBRE	≥ 90 ≤ 110	≥ 80 < 90	≥ 70 < 80	0-70

VARIABLE 1
TOTAL DE ACCIONES REFERENTES AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADAS A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y SERVIDORES PÚBLICOS, QUE PROPICIEN EL MEJOR USO Y CUIDADO DE LOS PARQUES.

CALENDARIZACIÓN DE METAS PROGRAMADAS													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUMULADO
NÚM.			7			8			8			7	30
%			23%			27%			27%			23%	100%

AVANCE DE METAS 2024 (VALOR REALIZADO)													
MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUMULADO
NÚM.			7			8			8	5	2		30
%			23%			27%			27%	17%	7%		100%

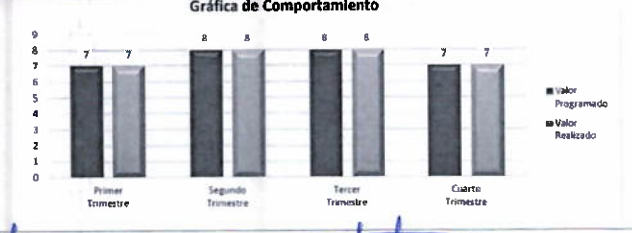
ANÁLISIS DEL LOGRO
Explique clara y concisamente, en qué consistió el logro de la meta y qué factores

A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN E INTERÉS DE LA SOCIEDAD EN GENERAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Y GRACIAS A LA PROMOCIÓN COTIDIANA DURANTE TODO EL AÑO EN TEMAS DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE POR EL PERSONAL DE LOS PARQUES ESTATALES, SE HA ALCANZADO EL NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS DE ESTE INDICADOR CON SATISFACCIÓN.

JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO (MAYOR O MENOR)
Explique clara y concisamente, las razones por las que no se alcanzó o por las que se superó

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

Período	Valor Programado	Valor Realizado
Primer Trimestre	7	7
Segundo Trimestre	8	8
Tercer Trimestre	8	8
Cuarto Trimestre	7	7
TOTAL	30	30



Elaboro: JOSÉ LUIS ACEVEDO HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR DE PARQUES

Revisó: JONATHAN MACÍAS APARICIO
COORDINADOR GENERAL OPERATIVO

Autorizó: JONATHAN MACÍAS APARICIO
COORDINADOR GENERAL OPERATIVO

